



2

N

ؤ

3

إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لطلبة الصف الحادي عشر الامتحان العام لعام ٢٠٢٦ / المسار الأكاديمي

(وثيقة محمية/محدود)

رقم النموذج: (١)

مدة الامتحان: ١٥ : ١ س

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٨/٧/٢٠٢٦ م
رقم الجلوس:

المبحث: تاريخ الأردن

رقم المبحث: 403

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي ، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة الماسح الضوئي) فهو النموذج المعتمد فقط لاحتساب علامتك ، علماً ان عدد الفقرات (40) وعدد الصفحات (4) .

كل الأسئلة الوزارية الي مرت مع الأجيال السابقة على الدرس الثالث

(الأردن خلال حملات الفرنجة)

← توجيهي 2008 - الدورة النظامية - (المسار الأكاديمي)

١٢- العام الذي حَدَثَ فيه معركة حطين، هو:

(أ) ٤٩٢هـ / ١٠٩٩م (ب) ٥٨٣هـ / ١١٨٧م (ج) ٥٦٩هـ / ١١٧٣م (د) ٥٧٩هـ / ١١٧٤م

← توجيهي 2008 - الدورة التكميلية (الأولى) - (المسار الأكاديمي) .

١٢- لم يتمكن السلطان نور الدين محمود زنكي من فتح إمارة الكرك بعد محاصرته لها أربعة أيام بسبب:

(أ) الإمدادات الفرنجية لها
(ب) وجود خندق مائي حول القلعة
(ج) نفاد مؤن الجيش الإسلامي
(د) مساندة القبائل العربية للفرنجة

← توجيهي 2008 - الدورة التكميلية (الثانية) - (المسار الأكاديمي) .

12- كل ما يأتي من أسباب بناء الملك فولك أنجو ملك القدس قلعة الكرك، ما عدا:

(أ) لتكون مركزاً للمنطقة الفرنجية في شرقي مملكة بيت المقدس

(ب) لإحكام السيطرة على القبائل المحيطة بها

(ج) للسيطرة على طرق المواصلات المارة بالأردن

(د) لقربها من إماره الزها

← توجيهي 2008 - الدورة النظامية - (المسار المهني التقني) .

14- من الإمارات التي أنشأها الفرنجة في بلاد الشام ومصر من أواخر القرن الحادي عشر الميلادي حتى الثلث الأخير من القرن الثالث عشر الميلادي:

- أ) الزّها، أنطاكية، طرابلس، بيت المقدس
ب) الزّها، أنطاكية، يافا، بيت المقدس
ج) عسقلان، أنطاكية، طرابلس، بيت المقدس
د) عسقلان، بيت المقدس، طرابلس، أنطاكية

← توجيهي 2009 - الدورة النظامية - (المسار الأكاديمي) .

12- العامل السياسي الذي دَفَعَ ملوك وأمراء أوروبا لمهاجمة بلاد الشام في نهاية القرن الحادي عشر الميلادي، هو:

- أ) الرغبة في تأسيس إمارات لهم في الشرق
ب) حماية طريق الحجّ المسيحي إلى البلاد المقدّسة
ج) التخلّص من النظام الإقطاعي
د) الرغبة في التخلّص من الفقر والمجاعة

كل التوفيق للجميع

مُحبكم الإستاذ غازي الفقية

د. بربري
الفقيه مع الفقيه